



МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ:

1. Смена рабочих зон
2. Смена классов (лабораторий)
3. Индивидуальный план
4. Перевернутый класс
5. Гибкий план
6. Виртуальная модель
7. Модель "Обучающий конкурс"

Наибольшую популярность приобретает форма смешанного обучения – перевернутый класс.

Перевернутым становится сам процесс обучения. Авторами технологии обучения «Перевернутый класс» считаются учителя химии Аарон Самс и Джонатан Бергманн.



«Перевернутый класс» – это модель обучения, когда теоретический материал изучается учащимися посредством информационных и коммуникационных технологий самостоятельно (видеолекции, аудиолекции, интерактивные материалы и т.п.), а высвобожденное время на уроке направлено на практическую работу: решение задач, выполнение лабораторных практикумов, сотрудничество и взаимодействие обучающихся друг с другом и учителем.

Основная идея модели «Перевернутый класс» заключается в том, чтобы привлечь обучающихся к реальной деятельности на уроке, направленной на отработку практических навыков, а не скучному слушанию и записыванию материала за учителем. Для этого меняется содержание домашнего задания и деятельность обучающегося и учителя на уроке.

Ученикам предоставляется доступ к электронным ресурсам. Главным образом это учебное видео по теме урока, сделанное самим учителем или найденное в Интернете

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ ПОДХОД

Ученик:

- Вовлеченность обучающихся в учебный процесс.
- Ответственность за свое обучение.
- Взаимопонимание со всеми участниками образовательного процесса.
- Осмысленное обучение.

ИКТ

- Изменение методов и форм работы посредством ИКТ.

Учитель

- Конструирование учебной ситуации.
- Формирование ответственности за результаты обучения.
- Доверительные отношения.

Методы

- Активные и интерактивные методы обучения.
- Личностно-ориентированный подход.

Особенности построения образовательного процесса

- Дома просмотр видеоматериалов с объяснениями по новой теме.
- В классе решение практических заданий.
- Возможность получить индивидуальную помощь о учителя.

Растущая популярность смешанного обучения (*комбинация очного обучения и дистанционного*), обусловлена возможностью повысить эффективность образовательного процесса за счет оптимального сочетания преимуществ, предоставляемых как традиционным обучением, так дистанционными технологиями.



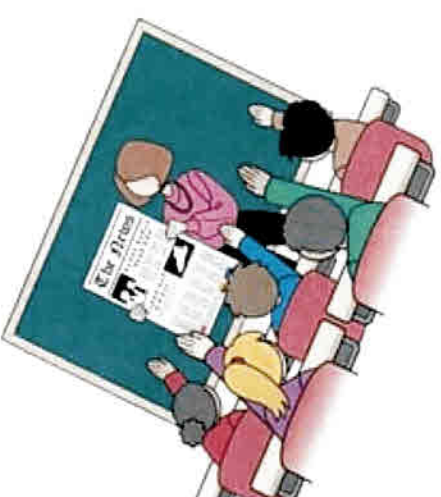
Координатор проекта:

Яковенко Татьяна Владимировна,
заведующий лабораторией дистанционных образовательных технологий,
тел. 8919 622 64 04, E-mail: ytv@list.ru



ГАОУ ДПО

«Институт развития образования
Республики Татарстан»



ТЕХНОЛОГИЯ

«Смешанное обучение»
(*blended learning*)

Модель

«Перевёрнутый класс»

Август 2017